

PLA D'ORGANITZACIÓ BÀSIC

CENTRE: Manent Rambla

SANTA COLOMA DE GRAMENET

JULIOL- 2020

ÍNDEX

Presentació

1. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais
 - 1.1 Primària
 - 1.2 Secundària
2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides, patis i educació física
3. Fluxos de circulació
4. Mesures de protecció i prevenció
5. Neteja, desinfecció i ventilació
6. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19
 - 6.1.Deteccio de possibles casos
 - 6.2.Protocol d'actuació
7. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre
 - 7.1.Infantil i Primària
 - 7.2.Secundària

Presentació

Aquest Pla d'organització del nostre centre pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de tots els membres de la nostra comunitat educativa, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els nostres alumnes a una educació de qualitat.

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els membres integrants del centre, incloses les famílies, volem que el nostre centre continuï sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

1. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

1.1. PRIMÀRIA

Horari marc del centre:

	entrada	sortida
Matí	9:00h	13:00h
Tarda	15:00h	17:00h

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3	25	Lidia	2 (psicomotricitat, anglès)	1 vetllador	1 psicòloga	Aula P3	
P4	22	Nuria	2 (psicomotricitat, anglès)		1 psicòloga	Aula P4	
P5	25	Marisa	2 (psicomotricitat, anglès)		1 psicòloga	Aula P5	
1r	25	Mercedes	3 (E.física, anglès, música)		1 psicòloga	Aula 1r	
2n	25	Soraya	3 (E.física, anglès, música)		1 psicòloga	Aula 2n	
3r	25	Míriam	2 (E.física, anglès i música)		1 psicòloga	Aula 3è	
4t	25	Raquel	4 (E.física, anglès, música, matemàtiques)		1 psicòloga	Aula 4t	
5è	26	Maria	5 (E.física, anglès, música, C.Medi i desdoblaments)	1 vetllador	1 psicòloga	Aula 5è	Aula reforç
6è	25	África	4 (E.física, anglès, música i desdoblaments)	1 vetllador	1 psicòloga	Aula 6è	Aula música

Els cursos del cicle superior es desdoblaran 12 hores setmanals (5è) i 12 i mitja (6è).

1.2. SECUNDÀRIA

Horari marc del centre:

	entrada	sortida
Matí	8.30h	14h
Tarda	15.30h	17.30h

Grups	Alumnes	Docents/Altres professionals		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r ESO	30	M. Carmen Teresa Pilar Yolanda Rosa Laura	Jordi (Ed. Física) Alexandre(Plàstica) Esperanza(Música) Vanessa(Psicòloga)	Aula del fons (A)	Aula del fons (B)
2n ESO	31	M. Carmen Teresa Pilar Yolanda Rosa Laura	Jordi (Ed. Física) Alexandre(Plàstica) Esperanza(Música) Vanessa(Psicòloga)	Aula carrer	Informàtica
3r ESO	30	M. Carmen Teresa Pilar Yolanda Rosa Laura	Jordi (Ed. Física) Esperanza(Música) Vanessa(Psicòloga)	Aula pati	Biblioteca
4t ESO	34	M. Carmen Teresa Pilar Rosa Laura	Jordi (Ed. Física) Esperanza(Música) Yolanda (Física i Química) Vanessa(Psicòloga)	Aula passadís- pati(dreta)	Aula passadís- pati(esquerra)

Els cursos de secundària és desdoblaran: 1r → 2 h, 2n → 4h, 3r → 4h i 4t → 14 h.

Professionals que imparteixen classe en cada grup de secundària:

Professor/a	Matèria/es	Grup/s
M. Carmen Barrionuevo	Castellà, Cultura i valors, Taller	Espai estable: 1r, 2n, 3r, 4t
	Matèries optatives/desdoblaments	Espai temporal: 1r, 2n
Teresa Casals	Socials, Taller	Espai estable: 1r, 2n, 3r, 4t
Jordi Fernández	Educació Física, Taller	Espai estable: 1r, 2n, 3r, 4t
	Matèria optativa	Espai temporal: 3r
Pilar Ordi	Català, Taller	Espai estable: 1r, 2n, 3r, 4t
	Matèries optatives/específiques/desdoblaments	Espai temporal: 1r, 2n 3r, 4t
Yolanda Lalinde	Biologia, Física, Matemàtiques, Taller	Espai estable: 1r,2n, 3r
	Matèria específica	Espai temporal: 4t
Rosa Borràs	Tecnologia, Matemàtiques, Taller	Espai estable: 1r,2n, 3r, 4t
	Matèries optatives/específiques/desdoblaments	Espai temporal: 1r, 2n 3r, 4t
Alexandre Aldeguer	Educació visual i plàstica	Espai estable: 1r, 2n
	Matèria específica	Espai temporal: 4t
Laura Badia	Anglès, Taller	Espai estable: 1r, 2n, 3r, 4t
	Matèries optatives/específiques/desdoblaments	Espai temporal: 1r, 2n 3r, 4t
Esperanza Muñoz	Música, Cultura i valors, Taller	Espai estable: 1r,2n, 3r
	Matèria específica	Espai temporal: 4t
Psicòloga		Espai temporal: 1r, 2n, 3r, 4t

Aspectes metodològics en els grups de secundària:

Classes comuns: Espai estable

Classes on el grup es divideix: El més nombrós romandrà a l'espai estable i el grup més petit anirà a l'espai temporal establert per a cada grup.

Alternança d'horari d'entrades: Per tal d'equilibrar al màxim possible les hores impartides de classe, hem alternat en **setmana primera** i **setmana segona** les hores d'entrada i sortida de cada grup així com els minuts de descans que realitzaran els quatre cursos, al matí.

2. Organització d'horaris: entrades, sortides, pati i educació física

-Entrades i sortides (horaris, accés d'entrada, porta de sortida,) patis...

EDIFICI PRIMÀRIA

Accés	Grup	Horari entrada		Horari sortida		Horari patis	
		Matí	Tarda	Matí	Tarda	LLOC	HORARI
Principal (Sant Silvestre, 11)	1r PRI	9.05 h	15.05 h	13.05 h	17.05 h	Pati 1	11.00h-11.30h
	2n PRI	9.00 h	15.00	13.00 h	17.00 h	Pati 2	11.00h-11.30h
	5è PRI	8.55 h	14.55 h	12.55	16.55 h	Pati-terrat 2	11.30h-12.00h
	Acollida	8.00 h					
Infantil (Sant Silvestre, 13)	P3	9.05 h	15.05 h	12.55 h	16.55 h	Pati 1	10.30h-11.00h
	P4	9.00 h	15.00 h	13.05 h	17.05 h	Pati 2	10.30h-11.00h
	P5	8.55 h	14.55 h	13.00 h	17.00 h	Pati 3	10.30h-11.00h
Escala Sant Silvestre, 13	3è PRI	9.00 h	15.00 h	13.00 h	17.00 h	Pati 3	11.00h-11.30h
	4t PRI	9.05 h	15.05 h	13.05 h	17.05 h	Pati-terrat 1	11.00h-11.30h
	6è PRI	8.55 h	14.55 h	12.55 h	16.55 h	Pati-terrat 1	11.30h-12.00h

Pati 1, 2 i 3 són divisions realitzades en el pati principal

*Pati 1 (Font)

*Pati 2 (Porta de P5)

*Pati 3 (Porta de 2n)

*Pati -terrat (1 i 2)

HORARI EDUCACIÓ FÍSICA			
Grup	LLOC	DIA	HORARI
P 3	Pati	Dimecres	15.10 a 16.10 h
P 4	Pati	Dilluns	15.00 a 16.00 h
P 5	Pati	Dimarts	15.00 a 16.00 h
1r PRI	Pati	Dijous	15.10 a 16.10 h
2n PRI	Pati	Dilluns	11.30 a 13.00 h
3è PRI	Pati	Dimarts	11.30 a 13.00 h
4t PRI	Pati	Dimecres	11.30 a 13.00 h
5è PRI	Pati	Dijous	11.30 a 13.00 h
6è PRI	Pati	Divendres	11.30 a 13.00 h

EDIFICI SECUNDÀRIA

Per tal d'equilibrar al màxim possible les hores impartides de classe, hem alternat en **primera setmana i segona setmana** les hores d'entrada i sortida de cada grup així com els minuts de descans que realitzaran els quatre grups al matí.

PRIMERA SETMANA

Accés	Grup	Hora d'entrada	Horari patis	Horari sortida
Porta principal (Rambla Sant Sebastià, 59)	4t ESO	Matí 8.30 h	10.45h-10.55h	13.50h
		Tarda 15.30h	-----	17.20h
	2n ESO	Matí 8.40h	11.15h-11.25h	14h
		Tarda 15.40h	-----	17.30h
Porta entrada minusvàlids (Rafael Casanovas, 80)	1r ESO	Matí 8.30 h	11h-11.10h	13.50h
		Tarda 15.30h	-----	17.20h
	3r ESO	Matí 8.40h	11.30h-11.40h	14h
		Tarda 15.40h	-----	17.30h

HORARI EDUCACIÓ FÍSICA			
Grup	LLOC	DIA	HORARI
1r ESO	<i>Pati</i>	<i>Dijous</i>	<i>15.30 a 17.20 h</i>
2n ESO	<i>Pati</i>	<i>Dimarts</i>	<i>15.40 a 17.30 h</i>
3r ESO	<i>Pati</i>	<i>Dilluns</i>	<i>15.40 a 17.30 h</i>
4t ESO	<i>Pati</i>	<i>Dimecres</i>	<i>15.30 a 17.20 h</i>

SEGONA SETMANA

Accés	Grup	Hora d'entrada	Horari patis	Horari sortida
Porta principal (Rambla Sant Sebastià 59)	2n ESO	Matí 8.30 h	10.45h-10.55h	13.50h
		Tarda 15.30h	-----	17.20h
	4t ESO	Matí 8.40h	11.15h-11.25h	14h
		Tarda 15.40h	-----	17.30h
Porta entrada minusvàlids (Rafael Casanovas, 80)	3r ESO	Matí 8.30 h	11h-11.10h	13.50h
		Tarda 15.30h	-----	17.20h
	1r ESO	Matí 8.40h	11.30h-11.40h	14h
		Tarda 15.40h	-----	17.30h

HORARI EDUCACIÓ FÍSICA			
Grup	LLOC	DIA	HORARI
1r ESO	<i>Pati</i>	<i>Dijous</i>	<i>15.40 a 17.30 h</i>
2n ESO	<i>Pati</i>	<i>Dimarts</i>	<i>15.30 a 17.20h</i>
3r ESO	<i>Pati</i>	<i>Dilluns</i>	<i>15.30 a 17.20 h</i>
4t ESO	<i>Pati</i>	<i>Dimecres</i>	<i>15.40 a 17.30 h</i>

3. Fluxos de circulació dintre del centre

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc, **hem establert circuits assenyalats al terra** per tal d'organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats i evitar que els alumnes no coincideixin en cap lloc del centre.

DEIXEU SORTIR

DEIXEU PASSAR

EL PASSADÍS TÉ PREFERÈNCIA

ATURA'T !

CARRER SANT SILVESTRE

DEIXEU SORTIR

P5 - 1er - Carrer principal - Escala carrer - P3 carrer
Passadís 3r - 6è - Vestíbul

ATURA'T 

Pati P5 - P4 - 2n - Menjador

ATURA'T !

Sortida al pati 6è - Office - Despatx

DEIXEU PASSAR

Escala 6è - Sala de professors - Música - Escala 6è música

DEIXEU ENTRAR

3r

DEIXEU BAIXAR

Escala cap a 6è

 **EL PASSADÍS TE PREFERÈNCIA** 

1er graó escala - Sala de professors - Sala de reforç

 **EL PASSADÍS TE PREFERÈNCIA** 

DEIXEU SORTIR

RAMBLA SANT SEBASTIÀ

DEIXEU SORTIR

Serveis - Aula d'exàmens - Pati

DEIXEU PASSAR

Laboratori - Passadís pati

 **EL PASSADÍS TE PREFERÈNCIA** 

2 aules - Sala de reunions - Taller - Biblioteca - Sala de professors

 **EL PASSADÍS TE PREFERÈNCIA** 

DEIXEU SORTIR

Laboratori

4 uts.

1 ut. pati

3 uts.



Pati

Infantil i primària: El temps d'esbarjo es distribuirà en espais diferents tant del pati gran com dels terrats, d'aquesta manera els diferents grups estables no es relacionaran entre sí.

El pati gran es dividirà per senyals aèries, cintes plastificades que delimitin en tres espais diferents, per tal de no barrejar alumnes de grups estables, deixant espai de pas per poder accedir als lavabos. També s'utilitzarà els patis dels terrats on només hi haurà un grup estable a l'hora.

Secundària: Cada grup realitzarà el temps de descans a una hora diferent, de manera que en cap moment coincidirà més d'un grup al pati.

4. Mesures de protecció i prevenció

Ús de mascaretes

COL-LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
2n. cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria però sí es farà ús: -entrades i sortides -circular pels passadissos	Higiènica amb compliment norma UNE
Primària i secundària	Obligatòria a l'aula i també durant entrades, sortides i circulació pels passadissos.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria a l'aula i també durant entrades, sortides i circulació pels passadissos.	Higiènica amb compliment norma UNE

- Tots els alumnes des de P 3 fins a 6è hauran de portar dues mascaretes per tenir-les de reserva.
- Cada dia es controlarà la temperatura a l'entrada de l'alumnat a l'escola i serà obligatori el desinfectat de mans tant a l'entrada com a la sortida.
- El moment d'esbarjo es realitzarà en espais oberts en el que no es barrejaran els diferents grups estables.
- Abans i després de fer ús dels lavabos, els alumnes utilitzaran hidrogel per netejar-se les mans i podran desinfectar l'inodor amb el líquid desinfectant i paper abans de ser utilitzats.
- Els alumnes, durant tota la jornada escolar, no podran compartir cap tipus de material.
- Tots els cursos, des de P4 fins a 6è de primària hauran de portar una ampolla d'aigua, preferentment reutilitzable. A P3, els alumnes duran un got.
- Durant aquest curs els alumnes que porten bata, l'enduran a casa diàriament per poder rentar-la.
- Requisits d'accés al centre:
Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció¹.
No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable**.

5. Neteja, desinfecció i ventilació

Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció al nostre centre

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1/ al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				✓		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Manetes i poms de portes i finestres				Migdia i tarda		
Baranes i passamans d'escapes				Migdia i tarda		
Superfície de taules i cadires				1 / dia		
Grapadores i material d'oficina		Si és d'ús comú		1 / dia		
Ordinadors, teclats i ratolins		Si és d'ús comú		1 / dia		
Telèfons i comandaments a distància		Si és d'ús comú		1 / dia		
Interruptors d'aparells electrònics		Si és d'ús comú		1 / dia		
Fotocopiadores		Si és d'ús comú		1 / dia		
AULES I ESPAIS DE JOCS INTERIORS						
Ventilació de l'espai				Mínim 10 minuts 3 vegades /dia		
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans		Si és d'ús comú				
Terra				✓		
Material de joc i joguines	Els alumnes es portaran les joguines de casa cada dia i seran d'ús individual. La família s'encarregarà de la seva desinfecció.					
Material per realitzar Educació Física		✓				

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1/ al dia	Setmanalment	Comentaris
MENJADOR						
Ventilació de l'espai	✓	✓		✓		Durant el transcurs de l'activitat i sigui possible per les condicions climatològiques es mantindrà ventilat. Entre torn i torn també.
Superfícies on es manipula el menjar	✓	✓				Entre torn i torn
Plats, gots, coberts...	✓	✓				
Utensilis de cuina	✓	✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				Entre torn i torn
Terra	✓	✓				
LAVABOS						
Ventilació de l'espai						Durant tot el dia i sigui possible per les condicions climatològiques es mantindrà ventilat
Rentamans				✓		Migdia i tarda
Inodors				✓		Migdia i tarda
Terra i altres superfícies				✓		Migdia i tarda
Cubells de brossa			✓			

Neteja prèvia de tots els llocs del col·legi per tal de garantir l'eficàcia dels desinfectants que s'utilitzaran posteriorment..

Aquest curs el servei de neteja procedirà a desinfectar i netejar diàriament a **migdia** i a la **tarda**.

Productes de neteja i desinfecció que utilitzem al centre:

- Netejador desinfectant
- Gel hidroalcohòlic
- Aigua i sabó
- Paper per netejar un lloc determinat i per eixugar-se les mans
- Contenedors amb bosses, amb tapa i pedal

Ventilació de les aules: finestres obertes el màxim temps possible, com a mínim cada 45 minuts.

Portes obertes de les diferents estades sempre que sigui possible. Demanar a l'alumnat no tocar les manetes de les portes; millor que sigui el professional a càrrec de la classe el que s'encarregui d'obrir i tancar-les.

Rentat de mans amb sabó/gel hidroalcohòlic pels alumnes:

- A l'arribada i sortida del centre.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

Rentat de mans amb sabó/gel hidroalcohòlic pel personal que treballa al centre:

- A l'arribada i sortida del centre.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).
- Abans i després d'acompanyar a un alumne/a al WC (alumnes d'Educació Infantil).
- Abans i després de mocar a un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada dues hores.

En el cas dels alumnes de secundària, se'ls oferirà paper polvoritzat amb líquid desinfectant cada vegada que vulguin fer ús de l'inodor.

Monitoratge del menjador:

- Com a personal extern i en contacte amb els alumnes, ha de seguir les mateixes indicacions de mesures de seguretat personals que la resta de treballadors de l'empresa.
- Aquests treballadors a més, tindran cura de que es compleixin les mesures de seguretat i higiene de l'alumnat:
 - Els alumnes es rentaran les mans amb aigua i sabó abans i després de cada àpat.
 - Si algun alumne va al lavabo durant el dinar es rentarà les mans amb aigua i sabó després d'haver-hi anat; si aquest ha estat acompanyat, també el monitoratge.
 - Els alumnes es rentaran les mans amb aigua i sabó abans d'entrar a classe.

6. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

6.1. **DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19**

Casos potencials	Espai habilitat per l'aïllament	Persona responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials
Infantil i primària	Despatx (edifici sant silvestre, 11)	La mestra que està a l'aula avisa a la mestra de guàrdia o de reforç, aquesta es fa càrrec de l'alumne/a	mestra de guàrdia o de reforç	equip directiu
Secundària	Sala de reunions, edifici rambla Sant Sebastià, 59)	El professor/a que està a l'aula avisa al personal del despatx	personal del despatx	equip directiu

6.2. **PROTOCOL** d'actuació en cas de detectar una sospita davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al nostre centre educatiu

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual:

- Infantil i Primària: DESPATX
- Secundària: SALA DE REUNIONS

2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura.

- Infantil i Primària: MASCARETES I TERMÒMETRE DISPONIBLES A L'ARMARI DEL DESPATX
- Secundària: MASCARETES I TERMÒMETRE DISPONIBLES A L'ARMARI DE LA SALA DE REUNIONS

3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent:

- Infantil i Primària: LA MESTRA QUE ESTÀ A L'AULA AVISA A LA MESTRA DE GUÀRDIA O DE REFORÇ, AQUESTA ES FA CÀRREC DE L'ALUMNE/A (L'AÏLLA I TRUCA A LA FAMÍLIA)
- Secundària: AVISAR AL DESPATX PER QUE TRUQUIN A CASA DE L'ALUMNE/A

4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.

5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública: EQUIP DIRECTIU.

6. **La família o la persona amb símptomes** ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. **En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.**

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les **infermeres del Programa salut i escola.**

SEGUIMENT DELS CASOS

Alumne/a	Dia i hora de la detecció	Explicació del protocol seguit i observacions (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials

7. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

7.1. Infantil i primària

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTIS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Infantil i primària	-Recursos: horari amb activitats setmanals, vídeos tutorialis, videotrucades (zoom) per fer correccions i seguiments dels alumnes. -Avaluació.	-Per videotrucada (zoom), segons horari establert, cada setmana i en grups reduïts.	-Per zoom o telèfon. La tutora programarà contactar amb les famílies mensualment o quan sigui necessari.	-Per videotrucada (zoom) o telèfon. La tutora programarà contactar amb les famílies mensualment o quan sigui necessari.

Infantil i cicle inicial

HORARI SETMANAL D'ACTIVITATS

Després d'haver cursat un trimestre sencer en confinament trobem que és important paular els diferents continguts per tal de facilitar les tasques tant pels alumnes com per les famílies.

D'aquesta manera, es crearà per cursos o per cicles un horari setmanal orientatiu on es distribuïran les diferents propostes d'activitats. Si fos necessari, segons els dies i les restriccions per les quals ens veiem afectats, s'enviaran tasques tenint en compte una altra temporització. Els alumnes hauran de presentar diàriament les activitats realitzades adjuntant fotografies de les tasques mitjançant el correu electrònic a través del qual ens comunicarem amb les famílies.

VIDEO-TUTORIALS

Degut a l'experiència viscuda, cal destacar que a vegades és complicat seguir un horari que vagi bé a totes les famílies per treballar alhora i també tenir l'atenció suficient per part d'ells a allò que s'està explicant durant la classe virtual. A part, els alumnes d'Infantil i de Cicle Inicial no són suficientment autònoms i no tenen el coneixement suficient per posar-se davant de l'ordinador sense un adult que l'ajudi.

És per aquest motiu, que juntament amb el teletreball per part de les famílies, creiem que la millor manera per fomentar un bon aprenentatge pels infants és treballar a partir de petits vídeos tutorials on s'explicarà diferents activitats per tal de poder assolir els continguts del trimestre. És una metodologia de treball més còmoda per a ells, perquè així podran consultar els vídeos explicatius tantes vegades com calguin i els podran tenir a la seva disposició en qualsevol moment. D'aquesta manera, sentiran el nostre acompanyament i estarem presents durant el seu procés d'aprenentatge realitzant videotrucades en grups reduïts. Trobem que el fet de fer classes online ens limita més i per infants tan petits és molt complicat, ja que no segueixen el fil i es distreuen amb molta facilitat.

A més, en cas de confinament els alumnes podran emportar-se els llibres a casa i també podran accedir als continguts d'aquests a través de l'aula virtual de l'editorial per tal de continuar assolint els continguts d'aprenentatge.

VIDEOTRUCADES (ZOOM): GRUPS REDUÏTS

Per fer una atenció més individualitzada, significativa i pautaada amb els infants, es convocaran diferents videotrucades en grups reduïts per crear un feedback entre els infants i la mestra. En aquestes videotrucades es podran resoldre dubtes de les activitats realitzades i es podran corregir activitats. És important realitzar trobades virtuals per tal de seguir presents dia a dia en l'aprenentatge dels infants, la qual cosa ens permetrà fer un seguiment més proper del seu procés d'aprenentatge.

Les videotrucades es duran a terme setmanalment en petits grups els quals s'organitzaran tenint en compte la situació de cada família. A més, amb dies d'antelació es fixarà el dia i l'hora per fer la videotrucada per tal que tots els alumnes puguin assistir acompanyats d'un adult, ja que com hem dit anteriorment, els nens d'Infantil i de Cicle Inicial han d'estar acompanyats en el moment de la connexió. D'aquesta manera, garantim que tindrem contacte amb tots els alumnes i podrem fer així, un seguiment del seu procés d'aprenentatge.

AVALUACIÓ CONTINUA

Entenem que l'avaluació és un procés d'observació, documentació i reflexió constant que s'ha de portar a terme de forma permanent i contínua. És per aquest motiu, que tenint en compte els ítems d'avaluació de cada curs i de cada trimestre a partir dels criteris d'avaluació, els objectius de cicle, les capacitats... s'enviaran diferents propostes d'activitats als infants.

Posteriorment, farem una devolució de les activitats revisades, que han realitzat als alumnes per tal de crear un feedback entre les mestres i els alumnes/famílies que ens permeti conèixer el progrés de l'infant per disposar de dades rellevants que ens porti a prendre decisions sobre els continguts i propostes que portem a terme per tal de potenciar i facilitar l'aprenentatge dels infants. Així, assegurem el procés educatiu dels infants fent participants a les famílies de manera propera de la informació recollida durant el procés educatiu dels seus fills/es.

Cicle mitjà i superior

Recursos:

- Llibres de text en paper i digital
- Portàtil, mòbil, tauletes, wifi...
- Plataforma educamos
- Eines de Google:
 - Google calendar
 - Google drive
- Vídeo trucada com a mitjà de contacte i per impartir classes
- Enllaços amb altres webs
- Recursos elaborats per part del professorat
- Vídeo-tutorials de Youtube
- Recursos online oferts pel Departament d'Ensenyament
- Formació del professorat en recursos per a l'acolliment de l'alumnat post COVID-19

Classes online:

- Horari de connexions de les diferents matèries.
- Control d'assistència de l'alumnat.
- Presa de contacte amb la realitat dels estats anímics dels alumnes.
- Resolució de possibles dubtes de les activitats realitzades amb anterioritat.
- Explicació de continguts.
- Explicació de la proposta d'activitats setmanals.
- Resolució, si cal, de possibles dubtes a nivell de grups reduïts i també a nivell individual.
- Planificació de les activitats setmanals.

Seguiment de l'alumnat :

- Seguiment de realització d'activitats.
- Assistència a les classes online.
- Contacte amb totes les famílies (via telefònica, mail, vídeo trucades...):

- Estat anímic de l'alumnat derivat del confinament.
- Situacions de salut dels familiars de l'alumnat, derivades de la pandèmia.
- Manca de connexió d'algun alumne.
- Inter comunicació amb les famílies en relació a les activitats realitzades.
- Reunions setmanals amb el professorat de cada cicle i claustres quinzenals.

Avaluació:

- Valoració qualitativa de les activitats realitzades durant el període de confinament.
- Valoració quantitativa dels objectius més rellevants de cada tema (sempre en base a les instruccions que es rebin del Departament d'Ensenyament)
- Valoració de les competències:
 - Competència digital
 - Aprendre a aprendre
 - Comunicativa
 - Personal i social
 - Social i cívica
 - Matemàtica
 - Sentit d'iniciativa i emprenedoria
 - Consciència i expressió cultural
 - Coneixement i interacció amb el món físic
 - Artística i audiovisual

Punts importants:

Recursos:

Aplicarem les pautes per ensenyar els alumnes a rebre comunicacions, redactar correctament els *e-mail*, desar i identificar carpetes/ documents a drive, pujar els documents i imatges amb una bona qualitat digital.

Complementarem les explicacions online amb materials elaborats pels professors, amb vídeo tutorials i d'altres recursos web.

Modificarem algunes activitats per adaptar-les al format online.

Control de possibles incidències i propostes de millora.

7.2. Secundària

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
ESO	*Recursos, Classes online, Avaluació	**Per ZOOM, Meet/ horari de classes que estarà en el Google calendar	**Per ZOOM, Meet , telèfon/ la tutora programarà mensualment o quan escaigui	**Per ZOOM, Meet , telèfon/ la tutora programarà mensualment o quan escaigui

*Recursos:

- Llibres de text en paper i digital
- Portàtil, mòbil, tauletes, wifi...
- Aplicacions d'edició digital de la imatge
- Eines de Google:
 - Google calendar
 - Google sites
 - Google drive
- Zoom com a mitjà de contacte i per impartir classes
- Plataforma digital de comunicació
- Enllaços amb altres webs
- Recursos elaborats per part del professorat
- Vídeo-tutorials de Youtube
- Xarxes socials
- Recursos online oferts pel Departament d'Ensenyament
- Formació del professorat en recursos per a l'acolliment de l'alumnat post COVID-19

*Classes online:

- Horari de connexions de les diferents matèries.
- Control d'assistència de l'alumnat.
- Presa de contacte amb la realitat dels estats anímics dels alumnes.
- Resolució de possibles dubtes de les activitats realitzades amb anterioritat.
- Explicació de continguts.
- Explicació de la proposta d'activitats setmanals.
- Resolució, si cal, de possibles dubtes a nivell de grups reduïts i també a nivell individual.
- Programació de les activitats setmanals.

*Avaluació:

- Valoració qualitativa de tots els ítems treballats durant el període de confinament.
- Valoració quantitativa dels objectius més rellevants de cada tema (sempre en base a les instruccions que es rebin del Departament d'Ensenyament)

- Competències a treballar:
 - Competència digital
 - Aprendre a aprendre
 - Comunicativa
 - Personal i social
 - Social i cívica
 - Matemàtica
 - Sentit d'iniciativa i emprenedoria
 - Consciència i expressió cultural
 - Coneixement i interacció amb el món físic
 - Artística i audiovisual

****Seguiment de l'alumnat :**

- Ritme de realització d'activitats.
- Assistència a les classes online.
- Contacte amb totes les famílies (via telefònica, mail, Zoom...):
 - Estat anímic de l'alumnat derivat del confinament.
 - Situacions de salut dels familiars de l'alumnat, derivades de la pandèmia.
 - Manca de connexió d'algun alumne.
 - Feedback amb les famílies en relació a les activitats realitzades.
- Tutories setmanals amb el grup-classe(online)
- Claustres setmanals de tot el professorat.

Aclariments:

Recursos:

-Atès que tot l'alumnat de l'ESO forma part del pla Educat 3.0 i compten amb un ordinador per alumne continuarem potenciant la dinàmica habitual, excepte el tema presencial, que s'haurà substituït per les classes i entrevistes amb Zoom.

-Es farà ús dels recursos digitals que normalment utilitzen els alumnes (gmail, drive, sites, calendar). Aplicarem les pautes ja elaborades el curs passat per ensenyar els alumnes a redactar correctament els e-mail, desar i identificar carpetes/ documents a drive, pujar els documents i imatges amb una bona qualitat digital.

-Complementarem les explicacions online amb materials elaborats pels professors, amb vídeo tutorials i d'altres recursos web.

-Modificarem algunes activitats per adaptar-les al format online.

-Aplicarem un pla de treball de millora o manteniment de la condició física individual amb relació a la salut.

Podem trobar-nos amb la dificultat de sincronitzar la informació rebuda per diferents canals i unificar-ho a través d'una mateixa via comunicativa. Seria aconsellable de cara al futur emfatitzar i prioritzar la unificació de criteris comunicatius.

Classes online:

-Possibles problemes amb el comportament d'alguns alumnes.

-Possibles faltes d'assistència als zooms per part d'alguns alumnes.

-A l'hora de explicar, la falta de contacte visual pot fer més difícil captar el nivell de comprensió de l'alumnat.

Valorant el confinament del curs passat, vam veure un funcionament autònom i correcte de la gran majoria. S'han adaptat bé a les TIC. Han valorat els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració d'hàbits saludables en la pràctica d'activitat física.